

**OBSZAR: KULTURA- WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE UCZEŃ:
I .Budzenie miłości do Ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postaw szacunku do Ojczyzny poprzez udział uczniów w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych, uroczystościach patriotyczno – religijnych.</li> <li>2. Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, kształtowanie postawy szacunku wobec tych symboli, uświadamianie znaczenia świąt narodowych, utrwalanie właściwych norm zachowania podczas uroczystości.</li> <li>3. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej i spotkań z bohaterami narodowymi.</li> <li>4. Pielęgnowanie pamięci o bohaterach narodowych.</li> <li>5. Przygotowanie gazetek okolicznościowych poświęconych obchodom świąt i rocznicom narodowym.</li> </ol>	<p>Uczeń czynnie uczestniczy w kulturze polskiej i europejskiej.</p> <p>Uczeń posiada poczucie tożsamości narodowej, wie, jak stać się dobrym obywatelem swego kraju, patriotą.</p> <p>Uczeń dba o piękno i kulturę języka ojczystego.</p> <p>Uczeń jest dumny z dorobku narodowego oraz piękna ojczystej przyrody.</p> <p>Uczeń dba o pamięć o bohaterach.</p>
II. Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury regionalnej, narodowej.</li> <li>2. Poznawanie i promowanie dorobku osób związanych z kulturą własnego regionu.</li> <li>3. Organizacja imprez szkolnych: pasowanie pierwszoklasistów, jasełka, pożegnanie absolwentów itp.</li> <li>4. Promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły.</li> <li>5. Organizacja konkursu plastycznego związanego z Patronem Szkoły.</li> <li>6. Przygotowanie uroczystości Święta Szkoły.</li> <li>7. Reprezentowanie szkoły na uroczystościach międzyszkolnych..</li> </ol>	<p>Uczeń zna tradycję szkoły i pielęgnuje ją.</p> <p>Uczeń poznaje tradycję innych szkół.</p> <p>Uczeń poznaje dziedzictwo kulturowe najbliższego otoczenia, prezentuje postawy związane z tożsamością kulturową regionu.</p> <p>Uczeń zna miejsca pamięci.</p>
III. Nauka samorządności, przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego wolontariatu, przydział funkcji.</li> <li>2. Nauka samorządności poprzez udział uczniów w życiu kulturalnym klasy i szkoły - aktywna praca w SU.</li> <li>3. Kształtowanie postawy altruistycznej poprzez udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkolny Wolontariat.</li> <li>4. Udział w życiu szkoły i środowiska poprzez angażowanie się w działalność Szkolnego Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego.</li> </ol>	<p>Uczeń ma wpływ na to, co dzieje się w klasie, świadomie uczestniczy w wyborach samorządu klasowego, należycie wywiązuje się z powierzonych funkcji.</p> <p>Uczeń uczestniczy w organizacji życia kulturalnego swojej klasy i szkoły, odpowiedzialnie i aktywnie wykonuje powierzone mu zadania.</p> <p>Uczeń jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka, uczy się wykonywania pracy charytatywnej i wolontaryjnej.</p>

**OBSZAR: WSPÓLPRACA Z RODZINĄ I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE UCZEŃ:
I. Ukazywanie wartości Rodzinnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat roli i znaczenia rodziny.</li> <li>2. Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” w klasach IV -VIII.</li> <li>3. Wspieranie rodziców w zakresie: postaw rodzicielskich, kultury zachowań, agresji, uzależnień, cyberprzemocy, umiejętności komunikacyjnych w kontaktach z dziećmi, kultury słowa, zdrowego trybu życia, depresji.</li> <li>4. Systematyczne uświadamianie rodzicom problemu zagrożeń związanych z używaniem przez dzieci i młodzież dopalaczy, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych.</li> <li>5. Zwracanie uwagi na potrzebę ograniczania czasu wolnego spędzanego przed TV, komputerem oraz potrzebę większej kontroli treści oglądanych w środkach masowego przekazu na rzecz aktywnego spędzania czasu wolnego.</li> <li>6. Szerzenie wiedzy wśród rodziców na temat funkcjonowania i potrzeb dzieci niepełnosprawnych w środowisku szkolnym.</li> </ol>	<p>Uczeń pogłębia swoją wiedzę nt. rodziny i zasad jej funkcjonowania.</p> <p>Uczeń doskonali umiejętność aktywnego udziału w życiu rodziny.</p> <p>Rodzice są świadomi zagrożeń współczesnego świata.</p> <p>Uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków masowego przekazu.</p> <p>Zna i rozumie pojęcie cyberprzemocy.</p> <p>Uczeń aktywnie spędza czas wolny.</p> <p>Zna i rozumie potrzeby uczniów niepełnosprawnych.</p>
II. Integracja ze środowiskiem rodzinnym ucznia	<p>Współdziałanie w realizacji celów edukacyjnych szkoły poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wygłaszanie prelekcji.</li> <li>2. Zapraszanie rodziców do uczestniczenia w uroczystościach .</li> <li>3. Wspieranie w imprezach ogólnoszkolnych oraz klasowych.</li> <li>4. Udzielanie rodzicom porad wychowawczych.</li> <li>5. Kontakt z rodzicami poprzez Mobidziennik oraz telefoniczny.</li> <li>6. Spotkania z rodzicami.</li> <li>7. Dyżury nauczycieli dla rodziców.</li> <li>8. Indywidualne spotkania psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego z rodzicami dla dokładnego zbadania sytuacji ucznia i określenia rodzaju współpracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych.</li> </ol>	<p>Rodzic aktywnie uczestniczy i ma wpływ na życie szkoły.</p> <p>Uczeń doskonali umiejętność aktywnego udziału w życiu szkoły i rodziny, uczy się pracy w zespole.</p> <p>Rodzice aktywnie współpracują z nauczycielami dla dobra dzieci. W celu lepszego zdiagnozowania problemów ucznia.</p>
III. Wspieranie rodzin znajdujących się w trudnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów.</li> <li>2. Udzielanie pomocy materialnej dzieciom z rodzin najuboższych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dożywianie w szkolnej stołówce – refundacja kosztów przez OPS.</li> <li>• pomoc w przyznawaniu stypendiów wydawanych przez organ prowadzący szkołę.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Uczniowie otrzymują odpowiednią pomoc.</p>



<p>sytuacji materialnej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja osiągnięć artystycznych uczniów (koła teatralnego) w środowisku lokalnym.</li> <li>2. Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Nowym Dworze Mazowieckim oraz Komendą Policji w Leoncinie- pogadanki na tematy dotyczące aktualnych potrzeb uczniów, rodziców, a także wynikające z uzyskany odpowiedzi podczas przeprowadzania diagnoz.</li> <li>3. Współpraca ze Strażą Pożarną: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wizyta strażaków w szkole,</li> <li>• organizowanie próbnej ewakuacji z budynku szkolnego.</li> </ul> </li> <li>4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozowanie uczniów z problemami w nauce, zachowaniu,</li> <li>• pomoc w rozwiązywaniu zdiagnozowanych problemów,</li> <li>• zajęcia warsztatowe z uczniami,</li> <li>• wspieranie i pomoc rodzicom poprzez upowszechnianie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej,</li> <li>• wspomaganie nauczycieli w pracy z uczniami zdolnymi i potrzebującymi pomocy.</li> </ul> </li> <li>5. Współpraca z parafią: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w uroczystościach kościelnych,</li> <li>• udział uczniów i nauczycieli w rekolekcjach parafialnych.</li> </ul> </li> <li>6. Współpraca ze stacją Sanitarno – Epidemiologiczną: <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie zadań oświaty zdrowotnej - pogadanki, warsztaty.</li> </ul> </li> <li>7. Współpraca z Sądem Rejonowym w Nowym Dworze Mazowieckim <ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie sądu o zaniedbaniach obowiązków rodzicielskich wobec dzieci.</li> </ul> </li> <li>8. Współpraca ze szkołą w Leoncinie.</li> <li>9. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.</li> </ol>	<p>Społeczność szkolna promuje szkołę w środowisku lokalnym i współpracuje z instytucjami.</p>
------------------------------	---	--

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Sposoby zbierania informacji:

- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;
- rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami;
- analiza dokumentów;
- ankiety, wywiady.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:**

Członkowie: Patrycja Szczepaniak, Joanna Swęda, Dorota Hartman, Ludmiła Urbańska.

**Wszystkie działania zawarte w programie mogą ulec zmianie bądź modyfikacji ze względu na określone sytuacje.**

Tematyka godzin wychowawczych dla klas IV-VIII w roku szkolnym 2024/2025 opierać się będzie na Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły oraz na głównych kierunkach polityki oświatowej państwa. Zajęcia dotyczyć będą:

- zapoznania z zasadami bezpieczeństwa,
- zapoznania ze Standardami Ochrony Małoletnich,
- praw i obowiązków ucznia i dziecka,
- zdrowego odżywiania,
- zdrowego stylu życia,
- przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- kondycji psychicznej uczniów,
- pracy nad radzeniem sobie ze stresem,
- edukacji obywatelskiej,
- kształtowania postaw społecznych i patriotycznych,

- integracji grupy,
- tolerancji oraz szacunku wobec siebie uwzględniając inne narodowości, kultury, religię oraz osoby niepełnosprawne,
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.09.2024r. oraz zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 9/2024/2025 oraz Rady Rodziców w dniu 30.09.2024r. i zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców nr 2/2024/2025.

Polysya Szepanich  
Dorota Hartman  
Janina Sogche  
Aneta Te Mbaile

**RADA RODZICÓW**  
przy Szkole Podstawowej w Głusku  
z siedzibą w Nowych Grochalach  
im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
05-155 9000, tel. 22 783 66 58  
NIP: 531-14-90-026  
Magdalena Hosińska

**DYREKTOR SZKOŁY**  
  
mgr Irmina Tokarska-Iwaniuk